

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БУ  
«Низневартовский  
строительный колледж»  
А. А. Десятов  
Приказ № 199а от 05.09.2019



### ПОЛОЖЕНИЕ

проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся  
по ФГОС в БУ «Низневартовский строительный колледж»

ПЛЖ СМК 7.4-430-19

Версия 1

Дата введения 05.09.2019г

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 6  
«05» 09 2019 г.


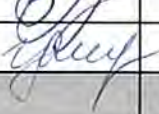
СОГЛАСОВАНО  
со студенческим советом  
БУ «Низневартовский  
строительный колледж»  
Протокол № 1  
«04» 09 2019 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат  
00D1B176C074CBD23E2F67A248F7D22799  
Владелец Десятов Александр Анатольевич  
Действителен с 14.08.2023 по 06.11.2024

Низневартовск  
2019

КОНТРОЛЬНЫЙ  
ЭКЗЕМПЛЯР

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Заместитель директора по УР	Третьякова З.И.	
Проверил	Юрисконсульт	Петренко И.Ю.	
Версия 1.0			Стр. 1 из 17

---

---

**Оглавление**

1. Область применения.....	3
2. Нормативные ссылки.....	3
3. Определения, обозначения, сокращения.....	3
3. Общие положения.....	3
4. Организация проектной деятельности.....	4
5. Цели и задачи проектной деятельности.....	6
6. Содержание и направленность проекта.....	7
7. Структура проекта.....	7
8. Защита и оценивание проекта.....	7
9. Заключительные положения.....	9
ПРИЛОЖЕНИЕ №1.....	10
<i>Приложение А</i> .....	15
<i>Приложение Б</i> .....	16
<i>Приложение В</i> .....	17

## 1. Область применения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок деятельности по выполнению и защите индивидуальных проектов при реализации общеобразовательного цикла дисциплин БУ «Нижневартовский строительный колледж» (далее – Колледж).

## 2. Нормативные ссылки

Положение разработано в соответствии с:

2.1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

2.3. Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям и профессиям;

2.4. Уставом бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский строительный колледж» (утвержден распоряжением Департамента по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.03.2014г. №13-Р-419;

2.5. ДП СМК 4.2.3.-17 «Управление документацией» (приказ №183-а от 05.09.2017г.).

## 3. Определения, обозначения, сокращения

**НСО** – научное сообщество обучающихся;

**ОП СПО** – образовательная программа среднего профессионального образования;

**ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## 3. Общие положения

3.1. Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся является неотъемлемой частью образовательного процесса при реализации общеобразовательного цикла ОП СПО.

3.2. Проектная деятельность – это образовательная деятельность обучающихся и преподавателей, направленная на достижение поставленной цели через детальную проработку проблемы и системное построение ее решений. Проектная деятельность студентов способствует развитию самостоятельных исследовательских умений, творческих способностей и логического

мышления, интегрирует знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает их к решению конкретных жизненно важных проблем. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса, способствует повышению качества образования, демократизации стиля общения преподавателей и студентов.

3.3. Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

3.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной из изучаемых дисциплин общеобразовательного цикла ОП СПО в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, научно-исследовательской, художественно-творческой, иной).

3.5. Результаты выполнения индивидуального проекта направлены на формирование у обучающихся учебных действия и должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач

3.6. Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

3.7. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение учебного года и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

3.8. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося.

#### **4. Организация проектной деятельности**

4.1. Согласование дисциплин общеобразовательного цикла, по которым будет осуществляться выполнение индивидуальных проектов на каждый учебный год по реализуемым в колледже профессиям/специальностям, осуществляется Методическим советом колледжа по предложению руководителя НСО.

4.2. На выполнение индивидуальных проектов выделяются часы внеаудиторной самостоятельной работы, что должно отражаться в рабочих программах учебных дисциплин.

4.3. Часы дополнительных консультаций по выполнению проектов не входят в педагогическую нагрузку преподавателя на текущий учебный год и являются частью рабочего времени, в которое включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями.

4.4. В журнале учета учебных занятий по учебной дисциплине, в рамках которой предусмотрено выполнение индивидуальных проектов, отражается процесс непрерывности работы над проектом: регулярно вносятся записи о содержании самостоятельной работы над индивидуальным проектом.

4.7. За организацию и координацию деятельности преподавателей по выполнению индивидуального проекта отвечает заместитель директора по учебной работе, руководитель НСО.

4.8. Перечень тем индивидуальных проектов разрабатывается преподавателем учебной дисциплины, рассматривается на заседании методического объединения, согласуется с методистом колледжа и утверждается заместителем директора по УР не позднее 10 октября текущего учебного года.

4.9. Обучающиеся выбирают тему проекта для реализации из предложенных преподавателем или иницируют ее самостоятельно.

4.10. Этапы работы над проектом: подготовительный, основной, заключительный:

- подготовительный этап (сентябрь) – обсуждение и выбор темы проекта;
- основной этап (октябрь – февраль) – разработка плана реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы;
- заключительный этап (март – май) – защита проекта.

4.11. График защиты индивидуальных проектов определяется расписанием занятий (консультаций) – по согласованию с диспетчером учебной части.

4.12. По желанию участников проектной деятельности ее результаты могут защищаться следующим образом:

- в виде ответа на уроке;
- в виде публичной защиты (приложение №1);
- защита на итоговой аттестации по учебной дисциплине;

4.13. На защите проектов могут присутствовать родители обучающихся, преподаватели, мастера п/о, руководители структурных подразделений.

4.14. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся обязан написать объяснительную записку и указать точные сроки, когда проект будет готов к защите. В случае повторного нарушения сроков защиты проекта вынести обучающемуся дисциплинарное взыскание в форме замечания.

4.15. В случае неявки на защиту проекта по уважительной причине обучающемуся будет предоставлено право на защиту в другое время.

4.16. Оценивание результатов выполнения индивидуального проекта вносится в специально утвержденную ведомость и зачетную книжку с формулировкой: «ОК сформированы», «ОК сформированы частично», «ОК не сформированы» (на стр. Курсовые работы, проекты).

4.17. По итогам защиты лучшие проекты могут быть рекомендованы для представления на научно-практических конференциях окружного и регионального уровней.

## 5. Цели и задачи проектной деятельности

5.1. Цель проектной деятельности – сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких предметов или предметных областей.

5.2. Задачи проектной деятельности:

- формирование ОК;
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности;
- самостоятельное формулирование цели, проблем творческих, исследовательских работ;
- овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской, готовность к самостоятельному поиску, метод решения практических задач, применение различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационной –познавательной деятельности владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

5.3. Работа над проектами предполагает обязательное получение результата, который можно увидеть в виде документа, плана, изделия, макета, изображения, чертежа, текста, компьютерной презентации.

## 6. Содержание и направленность проекта

6.1. Проект должен быть посвящен одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, социальной жизни современного мирового сообщества.

6.2. Проект может рассматривать один из аспектов избранной проблемы, тем самым быть открытым, предоставляющим другим творческим коллективам возможность продолжить изучение новых аспектов этой проблемы.

6.3. Проектная работа включает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение.

6.4. Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

## 7. Структура проекта

7.1. Проект должен иметь пояснительную записку со следующей структурой:

1. Оглавление
2. Введение
3. Основная часть
4. Заключение
5. Список использованной литературы
6. Приложение (при наличии)

## 8. Защита и оценивание проекта

8.1. Представление индивидуальных проектов может быть в виде:

- демонстрация видеofilmа/продукта, выполненного на основе информационных технологий;
- диалога/монолога исторических или литературных персонажей;
- игра с залом;
- иллюстрированное сопоставление фактов, документов, событий, эпох, цивилизаций;
- инсценировка реального или вымышленного исторического события<sup>4</sup>
- научный доклад;
- отчет исследовательской экспедиции;
- пресс-конференция;

- представление экскурсионной программы;
- создание рекламы;
- театрализация и т.п.

## 8.2. Возможные формы конечных результатов проектной деятельности

- Web-сайт;
- Анализ данных социологического опроса;
- Атлас, карта;
- Бизнес-план;
- Видеоклип;
- Выставка;
- Газета, журнал;
- законопроект;
- сценарий игры;
- коллекция;
- макет;
- модель;
- мультимедийный продукт;
- пакет рекомендаций;
- письмо в..
- постановка;
- сценарий праздника;
- публикации;
- путеводитель;
- серия иллюстраций;
- сказки;
- справочники;
- рекомендации

8.1. Защита осуществляется на студенческой научной конференции, что дает возможность публично представить результаты работы над проектами и продемонстрировать уровень овладения обучающимися отдельными элементами проектной деятельности. Обучающиеся должны использовать мультимедийные формы для представления своего проекта.

8.2. Цель организации публичной презентации проектов:



- предоставление студентам возможности для публичного выступления с целью самовыражения;
- повышение мотивации, интереса к учебе, престижности выполнения проектов;
- обучение студентов умению презентовать себя и свою работу;
- обучение студентов технологии проектной деятельности.

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

8.3. По желанию руководителя проекта на защите могут присутствовать представители администрации, другие преподаватели-предметники, куратор.

8.4. Для проведения конференции создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить преподаватели, администрация образовательного учреждения и иные квалифицированные работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 5 человек. Комиссия оценивает уровень проектной деятельности конкретного обучающегося, дает оценку выполненной работы.

8.5. Состав комиссии для оценки индивидуальных проектов назначается приказом директора колледжа.

### **9. Заключительные положения**

9.1. Настоящее Положение принимается как локальный нормативный акт Колледжа.

9.2. Настоящее положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора колледжа и вступает в силу со дня введения его в действие.

9.3. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Настоящее Положение действует до принятия нового Положения.

## Технология подготовки проекта и проведения экзамена в форме защиты проекта

### Основные этапы совместной деятельности преподавателя и студентов

#### 1 этап. Составление списка студентов, выбравших экзамен в форме защиты проекта.

Отбор студентов, которым можно предложить сдачу экзамена в нетрадиционной форме, зависит от их особенностей. Критерии отбора таких студентов следующие:

1. Хорошие и отличные оценки за данный предмет (в полугодии, учебном году).
2. Хорошие и отличные оценки за все контрольные работы в течение последнего года обучения.
3. Стремление и умение обучающегося решать нестандартный задачи и изучать материал, выходящий за рамки программы.

Необходимо учитывать и желание студента сдавать экзамен в форме защиты проекта.

#### 2 этап. Выбор темы.

Тема должна быть актуальна и интересна не только студенту, но и его однокурсникам, должна быть социально и профессионально значима.

Успешность сдачи экзамена в форме защиты проекта во многом зависит от грамотного выбора темы.

Есть *три типа проектов*:

**Классификационный**, позволяющий его автору обобщить материал, изучаемый в различных разделах науки и в различное время.

**Познавательный**, позволяющий его автору изучить внепрограммный теоретический материал и показать его применение к решению проблем основного курса

**Исследовательский**, где основным содержанием проекта является цепочка задач или проблем, решаемых автором самостоятельно.

#### **Особенности каждого типа:**

Классификационный - предполагает обоснование принципа выбора классификации, ее полноту и достаточно высокий уровень обобщения программного материала, наличие внутренней связи между внешне далекими понятиями.

Познавательный - подразумевает изучение его автором достаточно сложного теоретического материала, далеко выходящего за рамки программы. В итоге должны быть собраны воедино и доступно изложены основные положения изученного, приведены яркие примеры, иллюстрирующие характерные идеи и методы. Желательно, чтобы автор отметил

возможность практического применения изложенных идей в областях далеких от данного предмета.

Исследовательский - требует от автора гораздо большего объема самостоятельной работы. Его основой является исследование свойств выбранного объекта исследования. Материал излагается в виде логически связанной цепочки решенных задач и рассмотренных проблем.

Отдельный интерес (независимо от типа) представляют проекты, иллюстрирующие различные межпредметные связи.

### **3 этап. Выбор консультантов-руководителей.**

После того, как обучающиеся определяются с темой проекта, им назначаются консультанты-руководители. Их задачей является составление списка литературы, которую студенты должны проработать и использовать при написании проекта. В процессе знакомства с литературой консультанты помогают им составить план будущей работы, уточнить список включаемых в проект задач, проблем, актуальных вопросов и т.д.

Важен и правильный подбор консультантов-руководителей. Если выбран познавательный тип проекта, то консультант должен быть специалистом по данному вопросу. Работу классификационного типа обычно курирует основной преподаватель. Консультант исследовательского проекта исполняет роль научного руководителя, дает промежуточные задания, задает направление дальнейших исследований

К консультациям, помимо основного преподавателя, могут привлекаться и другие преподавателя, студенты, родители-специалисты.

### **4 этап. Написание проекта, подбор и решение задач и проблем, обсуждение прикладной части проекта**

Проект должен включать следующие разделы:

1. *Введение*, где показана значимость выбранной темы для студента. Возможно описание предыстории, некоторых классических методов, которые встретятся в проекте.

2. *Основная часть*, где даются все используемые определения, рассматриваются проблемы и задачи и т.д.

3. *Практическая часть*, где показываются разнообразные применения теории и приводятся решенные задачи и исследования.

4. *Заключение*, где указывается место данной темы в курсе и возможные межпредметные связи.

5. *Оглавление и список использованной литературы*.

В процессе написания проекта консультантами даются рекомендации по его оформлению, логической последовательности изложения рассматриваемых вопросов и проблем. Любой проект должен содержать задачи, решенные самим автором самостоятельно.

#### **5 этап. Рецензирование**

Готовый вариант отдается на рецензирование консультантам, другим преподавателям и специалистам. Все члены экзаменационной комиссии знакомятся с проектом и рецензией заранее. Готовая работа возвращается с конкретными замечаниями, часть которых должна быть устранена до защиты.

Рецензия также содержит предварительную оценку работы. Оценка должна соответствовать требованиям, предъявляемым к конкретному типу проекта. Студенты знакомятся с рецензией на свою работу, с тем, чтобы в процессе защиты учесть мнение рецензента и внести изменения в работу.

#### **6 этап. Экзамен**

Экзамен является открытым, на нем присутствуют члены экзаменационной комиссии и все желающие: однокурсники, преподаватели колледжа и др.

В процессе защиты студент не воспроизводит полностью свою работу, а кратко излагает содержание проекта, подробно останавливаясь на наиболее существенных моментах, акцентируя внимание на какой-либо проблеме, которую ему пришлось решать самостоятельно.

Большое влияние на оценку оказывает заключительная часть защиты, где студент отвечает на вопросы экзаменационной комиссии. Характер вопросов связан с типом проекта. Экзаменационная комиссия не ограничивается цифровой оценкой студента, а подробно характеризует достоинство и недостатки, как проекта, так и его защиты.

Защита проекта одним студентом занимает 30-40 минут. Если количество сдающих экзамен в форме защиты проекта превышает 5 человек, то для проведения этого экзамена целесообразно предусмотреть отдельный день.

#### **7 этап. Рефлексия**

Совместную работу студента, преподавателя и других участников процесса проектирования можно рассматривать как модель исследовательской деятельности в рамках колледжа.

В этом процессе студент поднимается на качественно иной уровень образования, а сами проекты станут полезными методическими пособиями, которые преподаватель сможет использовать в дальнейшем и на уроке, и во внеурочной деятельности.

### Презентация проекта

На презентации проекта должен быть представлен не только созданный продукт, но и подготовлен отчет, который содержит описание работы над проектом, постановку цели, самооценку и рефлексию автора проекта. В рефлексии студент должен отразить информацию о достигнутых целях, а также проанализировать чему научился и что узнал нового в процессе подготовки проекта.

Отчету придается большое значение, т.к. оценивается не только сам продукт, но и отчет автора.

Отчет может быть представлен в различных формах – отпечатанный текст, в виде презентации подготовленной в Power Point или устное сообщение.

Отчет поможет студентам проанализировать свою работу, а также закрепить такие общеучебные умения и навыки как целеполагание, планирование, рефлексия и т.п. Отчет должен отражать основные этапы проектной деятельности: выбор темы и ее значимость для автора проекта, планирование деятельности, описание этапов работы над проектом, самооценка и рефлексия.

К проекту должна прилагаться рецензия преподавателя с оценкой предоставленного материала.

### Оценка проекта

Проект оценивается по критериям:

1. Обоснование и постановка цели, планирование путей ее достижения, практическая ценность проекта (максимум - 5 баллов) :

- Цель выполнения проекта не сформулирована - 0
- Цель определена, но не обозначены пути ее достижения, нет плана работы- 1-2
- Цель определена, ясно описана, дан подробный план путей ее достижения, проект выполнен точно и последовательно в соответствии с планом имеет практическую ценность - 3-5

2. Полнота использованной информации, разнообразие источников информации (максимум - 3 балла):

- Библиография отсутствует - 0
- Библиография содержит незначительный объем подходящей информации -2
- Работа содержит достаточно полную информацию из широкого спектра подходящих источников -3

3. Творческий и аналитический подход к работе, объем разработок, новизна решений (максимум - 7 баллов) :
- Работа не содержит личных размышлений и представляет собой нетворческое обращение к теме проекта - 1
  - Работа содержит размышления описательного характера, не использованы возможности творческого подхода - 2-4
  - Работа отличается глубокими размышлениями и анализом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта, новые решения - 5-7
4. Качество оформления отчета о работе над проектом и наглядных пособий (максимум - 4 баллов) :
- Отчет отсутствует - 0
  - Отчет представлен в виде устного сообщения без наглядных пособий - 1-3
  - Отчет представлен в виде презентации или текстового файла - 3-4
5. Анализ процесса и результата работы (максимум - 6 баллов):
- Анализ работы отсутствует - 0
  - Анализ работы выполнен формально - 1-2
  - Представлен исчерпывающий обзор хода работы с анализом складывавшихся ситуаций - 5-6
6. Личная заинтересованность автора, его вовлеченность в работу, уровень самостоятельности (максимум - 4 баллов):
- Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора 1-2
  - Работа самостоятельная, демонстрирующая личное заинтересованное отношение автора, собственные разработки и предложения 3-4




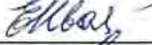

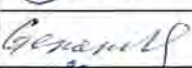


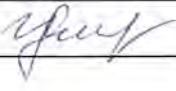
**ЛИСТ РАССЫЛКИ**

Положение проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся по ФГОС в БУ «Нижевартовский строительный колледж»

Должность	Фамилия, инициалы
Заместитель директора по УР	Третьякова З.И.
Заместитель директора УПР	Шевцова Ю.В.
Заместитель директора	Лукин С.В.
Заместитель директора УВР	Ивасик Е.Н.
Заведующий отделением	Гильманова А.Г.
Заведующий отделением	Степанова Э.А.
Методист	Житникова О.Н.
Методист	Юрченко Е.А.
Преподаватели	

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

Положение проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся  
по ФГОС в БУ «Нижевартовский строительный колледж»

Должность	Фамилия, инициалы	Дата получения	Подпись
Заместитель директора по УР	Третьякова З.И.		
Заместитель директора УПР	Шевцова Ю.В.		
Заместитель директора	Лукин С.В.		
Заместитель директора УВР	Ивасик Е.Н.		
Заведующий отделением	Гильманова А.Г.		
Заведующий отделением	Степанова Э.А.		
Методист	Житникова О.Н.		
Методист	Юрченко Е.А.		
Юрисконсульт	Барина Л.Б.		



**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

Положение проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся по ФГОС в БУ «Нижевартовский строительный колледж»

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	Замены	новых	Аннулированных					

Изменение №

Дата